План-конспект

занятия во второй младшей группе

ДОУ «Снегирек»

тема: «Чудо - дерево»

Выполнила воспитатель

Кашигина Н.В.

Белоярский-2020г.

Цель: - формировать представления о строении дерева, о разновидностях деревьев;

- обобщить знания детей признаков деревьев;

- развивать умение отвечать на вопросы;

- воспитывать бережное отношение к деревьям.

. Тип занятия: комбинированный.

Ресурсы: проектор, презентация

Ход занятия

1. Орг. момент

2. Воспитатель: Мы сегодня побываем в сказке. Закройте глазки (звучит музыка).

1 слайд

«А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево, как мы его можем описать» работа с признаками. Педагог выясняет, что есть у деревьев: ветви, листья, крона, ствол, корни.

- Сейчас я вам расскажу сказку про это дерево:

«Сказка про Дерево»

Росло в одном городке Дерево. И кто бы ни проходил мимо – все им любовались. Корни у Дерева были могучие, ствол широкий, крона развесистая, листва яркая. Было Дерево зелёным, и плоды давало круглый год.

2 слайд. Игра « Что растет на Дереве?» (Монета, яблоко, пуговица, конфета, орех, груша)

Описание: Если представленный предмет растет на дереве, то говорим: «Да!», если не растет, отвечаем: « Нет!»

3 слайд. Каждый мог под ним остановиться, спрятаться под его могучей кроной от палящего солнца, или укрыться от ненастья, спастись от голода его сочными плодами.

4 слайд. Много ли, мало ли времени прошло, никому не ведомо, скорее много, чем мало, но приключилась с ним беда. Сначала начали листики желтеть, затем плоды недозрелые стали падать на землю, потом крона обвисла. Все с интересом наблюдали за изменениями, затем стали спорить, отчего же это произошло.

Проблемный вопрос: « Ребята, почему Дерево начало пропадать?

Ведь ничего не предвещало таких изменений?»

-Может корни не хотят водой питаться, или веточки плохо к солнышку тянутся».

5 слайд. А в ту пору летела мимо стая птиц, увидели – плохо Дереву, расселись на стволе да на ветках, давай вредителей выклёвывать. А когда последнего червяка склевали, крыльями помахали, и на прощание сказали: «Мы улетаем, а вы дети подумайте, что можно, а что нельзя делать с

деревом, чтобы оно не пропало, и вредители не появлялись, а если появятся, зовите нас, мы поможем».

6 слайд. Игра: «Можно – нельзя»

7 слайд. Игра: «Можно – нельзя»

8 слайд. Игра: « Можно – нельзя»

9 слайд. Игра: « Можно – нельзя»

Я природу берегу!
Про деревья расскажу:

(движения руками – «фонарики»)
Чтоб не сохнуть никогда
Корешкам нужна вода.

(кисти руки опущены вниз, шевелим пальчиками)
В небе тучки набегают,
Дождем деревья поливают.

(указательным пальчиком стучим по ладошке другой руки)
Ветер в зеленой листве зашумит,

(складываем ладошки друг на друга в виде листа)
Утром на ветках роса заблестит.

(шевелим пальчиками)
Лучики солнца теплом согревают,

(скрещиваем вытянутые пальчики обеих рук в замочек)
Деревцу сильным расти помогают.

(соединяем обе руки вместе от локтя до запястья,

10 слайд. Игра: « Можно – нельзя»

а пальчиками свободно шевелим имитируя дерево)

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

В поле дерево стоит, руки над головой

Ветер ветки шевелит, качает руками

Весной набухли почки, пальцы сжимают в кулаки

Раскрылись все листочки. разжимают пальцы, шевелят ими

Чтоб деревья подрастали,

Чтоб они не засыхали, руки опускают вниз

Корни дереву нужны. разводят пальцы в стороны

Для чего они важны?

Физкультминутка «Корни, листья, ветки, ствол»

Корни-дети приседают на корточки, ладони на пол

Ствол - выпрямляются, руки по швам,

Ветки - поднимают руки вверх,

Листья - шуршат ладонями.

Педагог подводит итог: да, все части у дерева нужны и важны, предлагает представить себя деревом, свои ощущения в мимике, жестах, движениях, чувствах: « Если бы я был деревом»

11 слайд. С той поры пошло Дерево на поправку. Вскоре стало оно ещё лучше прежнего. Больше никто не спорит, а все вместе следят, что бы разные там вредители не повредили кору, да не забрались в ствол или в корни деревьев.

Понравилось вам в сказке? Молодцы, ребята! Все задания выполнили.

Использованные источники:

1. Т.А Фалькович, Л. П. Барылкина «Дошкольники». Москва-издательство «ВАКО» 2007 г.
2. ресурсы интернета